



МЧС РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства
Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и
ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы

_____ А.В. Пешков
« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
(уровень бакалавриата)

Профиль-Надзорно-профилактическая деятельность

Год начала реализации ОПОП: 2025

г. Екатеринбург,

2025

Составитель:

Доцент кафедры государственной службы и кадровой политики

к.э.н., доцент



П.В. Бочков

Рассмотрено на заседании кафедры
государственной службы и кадровой политики

«___» _____ 2025 г., протокол № ____

Рассмотрено на заседании методического совета института

«___» _____ 2025 г., протокол № ____.

Код ООП (ОПОП)	Направление подготовки	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.03.01	Техносферная безопасность	Надзорно- профилактическая деятельность	Б1.О.25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика техносферной безопасности» является формирование у обучающихся экономического мышления, повышение ответственности за принятие управленческих решений, творческий поиск путей, ведущих к наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов в области обеспечения техносферной безопасности.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение социальной и экономической сущности системы обеспечения безопасности; методов и приемов проведения технико-экономического анализа эффективности функционирования систем защиты; методов оценки затрат по обеспечению безопасности жизнедеятельности и охраны труда на предприятии;
- формирование умений рассчитывать экономические потери от различных стихийных бедствий, аварий и катастроф.

1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-1.4 Способность и готовность к самостоятельному профессиональному у росту и развитию личностного потенциала, нетерпимость к проявлениям коррупции	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает основы национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения; особенности профессиональной этики; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; Умеет идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей Владеет навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции
РО-2.2 Способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, демонстрировать	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основы экономической теории, исходя из требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет демонстрировать навыки оценки экономической эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность

навыки правовой культуры		организаций в различных областях жизнедеятельности. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей. Владеет способами управления деятельностью организации и удовлетворения интересов и потребностей общества и государства в области безопасности жизнедеятельности, инструментами для управления личными финансами, контроля экономических и финансовых рисков
	ПК-6. Способен использовать основы экономических зданий при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	Знает нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, в том числе при эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи Умеет организовывать работу по организации инструктажей по охране труда, оформлять материалы по несчастным случаям, проводить служебные проверки (расследования), регламентировать процессы для уменьшения воздействия на окружающую среду и обеспечивать безопасность в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики Имеет навыки оформления документации по охране труда и материалов проверок, проведения инструктажей, обоснования мероприятий, направленных на уменьшения воздействия на окружающую среду и обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата).

Пререквизиты	История пожарной охраны
Кореквизиты	Менеджмент
Постреквизиты	Организация защиты населения и территорий от ЧС

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану	
			Форма обучения очная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	4	144	-
2	Контактная работа с обучающимися преподавателем		80,35	-
3	Самостоятельная работа обучающихся		39	-
4	Контроль		24,65	-

Очная форма обучения

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, час.										
		Общая	Всего	Кол-во часов					Формы контроля			Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Курсовая работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4 семестр												
Раздел I. Экономика предприятия и основы управления техносферной безопасностью												
1	Отрасль «Техносферная безопасность» в национальной экономике	12	8	2		6						4
в т.ч. часов в инт. форме												
2	Имущество подразделений ГПС: основные фонды и оборотные средства	12	8	4		4						4
т.ч. часов в инт. форме												
3	Управление мероприятиями по оплате труда в пожарных частях	10	6	2		4						4
т.ч. часов в инт. форме												
4	Инвестиции в техносферную безопасность. Профессиональный риск.	12	8	4		4						4
т.ч. часов в инт. форме												
Раздел II. Экономический и экологический ущерб. Экономика природопользования												

5	Экономический ущерб. Основы социально-экономического ущерба	12	8	2		6						4
<i>т.ч. часов в инт. форме</i>												
6	Классификация и определение экологического ущерба	10	6	2		4						4
<i>т.ч. часов в инт. форме</i>												
Раздел III. Экономическая эффективность мероприятий по повышению производственной безопасности. Страхование												
7	Экономика природопользования. Экологический ущерб	13	8	4		4						5
<i>т.ч. часов в инт. форме</i>												
8	Экономическая эффективность затрат на охрану труда	15	10	4		6						5
<i>т.ч. часов в инт. форме</i>												
9	Экономическая сущность страхования	15	10	4		6						5
<i>т.ч. часов в инт. форме</i>												
	КСР	2	2					2				
	Контроль (экзамен)	27	27					24,65	2,35			
	СРП	4	4				4					
	Итого по дисциплине	144	105	28		44	4	26,65	2,35			39
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>												

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМ)

Раздел I. Экономика предприятия и основы управления техносферной безопасностью

ТЕМА 1. Отрасль «Техносферная безопасность» в национальной экономике

Предмет, объект и методы изучения дисциплины. Общие экономические аспекты техносферной безопасности. Понятие национального богатства страны, его структура и методы оценки. Распределение национального богатства между сферой материального производства и непродуцированной сферой. Понятие, определение и виды производственных мощностей предприятия. Показатели и пути улучшения использования производственных мощностей. Понятие издержек предприятия и их виды. Понятие и виды себестоимости, а также основные цели учета себестоимости продукции. Группировка затрат по статьям и элементам себестоимости.

ТЕМА 2. Имущество подразделений ГПС: основные фонды и оборотные средства

Понятие, состав и классификация основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Износ основных фондов. Амортизация. Норма амортизации. Методы начисления амортизации. Показатели использования основных фондов. Понятие, состав и структура оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств.

Виды оборотных средств. Источники формирования потребностей в оборотных средствах. Ликвидность и степень риска оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.

ТЕМА 3. Управление мероприятиями по оплате труда в пожарных частях

Состав, структура и управление кадрами. Планирование численности работников. Планирование фонда оплаты труда.

Мероприятия по улучшению условий и охраны труда. Основные показатели оценки состояния охраны труда. Затраты на мероприятия по охране труда, природы и защитные мероприятия.

ТЕМА 4. Инвестиции в техносферную безопасность. Профессиональный риск

Понятие капитальных вложений и их особенности по повышению в техносферную безопасность. Основные формы капитальных вложений. Основные виды структур капитальных вложений (экономическая, технологическая, воспроизводственная и видовая). Оценка эффективности инвестиций, основанная на показателях денежного потока (ЧДД, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости).

Понятие профессионального риска. Качественная и количественная оценка объектов на соответствие требованиям безопасности труда.

Раздел II. Экономический и экологический ущерб. Экономика природопользования

ТЕМА 5. Экономический ущерб. Основы социально-экономического ущерба

Понятие экономического ущерба. Экономический ущерб, причиняемый отраслям АПК. Основные составляющие ущерба. Методы анализа производственного ущерба. Экономическая оценка ущерба. Определение прямых потерь, основы социально-экономического ущерба.

Экономический ущерб и методики его оценки (локальная и укрупненная). Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций. Экономический ущерб от экологических катастроф.

ТЕМА 6. Классификация и определение экологического ущерба

Понятие экологического ущерба. Ущерб вызванный загрязнением атмосферного воздуха. Виды оценки загрязнения атмосферы (прямая, косвенная, индикаторная). Ущерб от загрязнения водных ресурсов. Ущерб вызванный загрязнением почвы. Определение косвенного ущерба.

Раздел III. Экономическая эффективность мероприятий по повышению производственной безопасности. Страхование

ТЕМА 7. Экономика природопользования. Экологический ущерб

Виды экономического ущерба, вызванные загрязнением окружающей среды. Дифференцированные ставки платы за загрязнение окружающей природной среды. Определение массы загрязнения. Экономическая составляющая устойчивого развития ресурсного потенциала природной среды. Использование налоговых инструментов. Оценка природных ресурсов с учетом фактора времени. Механизм изъятия рентных доходов. Земельная рента, дифференцированная рента, налог с дохода, пошлины.

ТЕМА 8. Экономическая эффективность затрат на охрану труда

Социально –экономическая категория условий и охраны труда. Экономический анализ условий и охраны труда. Опасные производственные факторы. Факторы негативного воздействия на организм человека. Основные виды расходов на условия и охрану труда. Определение годового экономического эффекта. Эксплуатационные расходы на охрану и улучшение условий труда. Техничко-экономические стороны улучшения условий и охраны труда. Определение и классификация экономических последствий от несчастных случаев на производстве.

ТЕМА 9. Экономическая сущность страхования

Понятие и функции страховой защиты. Понятие страхового фонда. Признаки процесса страхования. Классификация страхования (по форме организации, по отраслям страхования, по форме собственности, по признаку страхования).

Обязательное и добровольное страхование. Экологическое, социально-экономическое, имущественное, медицинское, личное страхование. Мотивы и стадии принятия решения потенциальным страхователем. Страхование ответственности. Понятие и определение страховых тарифных ставок.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.Бочков, П. В. Экономика техносферной безопасности [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / сост. П. В. Бочков. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2025. – 6 с. – Режим доступа: <http://10.97.170.7>

2. Бочков, П. В. Экономика техносферной безопасности [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / сост. П.В. Бочков. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2025. – 15 с. – Режим доступа: <http://10.97.170.7>

3. Бочков, П. В. Экономика техносферной безопасности [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к экзамену. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / сост. П.В. Бочков. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2025. – 10 с. – Режим доступа: <http://10.97.170.7>

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уровни формирования компетенций

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Дискуссия, тест, решение практических заданий
повышенный	экзамен

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Дискуссия, тест, решение практических заданий
повышенный	экзамен

ПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Дискуссия, тест, решение практических заданий
повышенный	экзамен

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля (в соответствии с положением о ФОС)

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Примеры форм контроля	Наименование темы	Оцениваемая (ые) компетенция (и), коды
Решение практических задач; тест	1.Отрасль «Пожарная безопасность» в национальной экономике 2. Имущество подразделений ГПС: основные фонды и оборотные средства	УК-10
	3.Управление мероприятиями по оплате труда в пожарных частях 4.Инвестиции в техносферную безопасность. Профессиональный	УК-11

	риск.	
	5.Экономический ущерб. Основы социально-экономического ущерба 6. Классификация и определение экологического ущерба	ПК-6
	7.Экономика природопользования 8.Экономическая эффективность затрат на охрану труда 9.Экономическая сущность страхования	ПК-6

1.2 Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств	Оцениваемая (ые) компетенция (и), коды
Дискуссия	1.Распределение национального богатства между сферой материального производства и непроеизводственной сферой. 2.Издержки производства и себестоимость продукции, товаров и услуг пожарно-спасательного назначения	УК-10
	1.Затраты на мероприятия по охране труда, природы и защитные мероприятия. 2.Основные виды структур капитальных вложений (экономическая, технологическая, воспроизводственная и видовая).	УК-11
	1.Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. 2.Виды оценки загрязнения атмосферы (прямая, косвенная. индикаторная).	ПК-6
	1.Механизм изъятия рентных доходов. Земельная рента, дифференцированная рента, налог с дохода, пошлины. 2. Классификация страхования (по форме организации, по отраслям страхования, по форме собственности, по признаку страхования).	ПК-6

2. Промежуточная аттестация

Примеры форм	Оцениваемая (ые) компетенция (и), коды	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
--------------	--	--

контроля		
-Экзамен	УК-10	1. Понятие, определение и виды производственных мощностей предприятия. 2. Показатели и пути улучшения использования производственных мощностей. 3. Понятие издержек предприятия и их виды. 4. Понятие и виды себестоимости, а также основные цели учета себестоимости продукции. 5. Группировка затрат по статьям и элементам себестоимости. 6. Понятие, состав и классификация основных фондов. 7. Учет и оценка основных фондов. 8. Износ основных фондов. 9. Показатели использования основных фондов.
	УК-11	1.Понятие профессионального риска. Качественная и количественная оценка объектов на соответствие требованиям безопасности труда. 2.Планирование фонда оплаты труда 3.Состав, структура и управление кадрами. 4.Затраты на мероприятия по охране труда, природы и защитные мероприятия
	ПК-6	1.Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. 2.Экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций. 3.Экономический ущерб от экологических катастроф. 4. Понятие экологического ущерба. Ущерб вызванный загрязнением атмосферного воздуха. 5.Виды оценки загрязнения атмосферы (прямая, косвенная, индикаторная). 6.Ущерб от загрязнения водных ресурсов. 7. Ущерб, вызванный загрязнением почвы. 8.Определение косвенного ущерба. 9Понятие экономического ущерба. 10. Экономический ущерб, причиняемый отраслям АПК. 11. Основные составляющие ущерба. Методы анализа производственного ущерба.
	ПК-6	1.Эксплуатационные расходы на охрану и улучшение условий труда. 2.Технико-экономические стороны улучшения условий и охраны труда. 3.Определение и классификация экономических последствий от несчастных случаев на производстве. 4. Экономическая составляющая устойчивого развития ресурсного потенциала природной среды. 5. Оценка природных ресурсов с учетом фактора времени. 6. Понятие и функции страховой защиты. 7.Понятие страхового фонда. 8.Классификация страхования (по форме организации, по отраслям страхования, по форме собственности, по

		признаку страхования). 9. Обязательное и добровольное страхование. 10. Экологическое, социально-экономическое, имущественное, медицинское, личное страхование. 11. Определение годового экономического эффекта. 12. Страхование ответственности. 13. Понятие и определение страховых тарифных ставок. 14. Виды экономического ущерба, вызванные загрязнением окружающей среды. 15. Дифференцированные ставки платы за загрязнение окружающей природной среды. 16. Определение массы загрязнения.
--	--	---

Примерные тестовые вопросы для проверки остаточных знаний

Вопрос (задача)	Оцениваемая компетенция (код)
1. При начислении амортизации используется: А) Первоначальная стоимость; Б) Восстановительная стоимость; В) Остаточная стоимость; Г) Ликвидационная стоимость. 2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость: А) На начало года Б) На конец года В) На начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов Г) На начало года, с учетом стоимости введенных и ликвидированных в течение года основных производственных фондов 3. Элемент экономического стимулирования рационального природопользования, являющийся чисто негативным стимулированием, — это: А) экологическая сертификация продукции Б) ценовая политика В) «налоговые каникулы» Г) экологическое налогообложение 4. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на: а) на реализованную продукцию; б) валовую продукцию; в) чистую продукцию; г) условно-чистую продукцию. 5. Понятие «потенциал безопасности» означает: А) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического	УК-10

задела, оборонного комплекса страны; Б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием; В) совокупность всех элементов экономической системы; Г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.	
1.Какой метод исследования относится к нестандартным методам, используемым в экономике природопользования? А) нормативный метод Б) метод локализации В) статическое и динамическое моделирование Г) космический метод 2.В чем заключается сущность системного метода исследования экономики природопользования? А) применение системного подхода к исследованию эколого-экономических систем Б) в дефиниции составных частей эколого-экономических систем и взаимодействующих с ними внешних объектов; установлении устройства системы, то есть комплекса внутренних связей и отношений В) в оценке природных ресурсов в области их размещения, запасов и продуктивности Г) в формулировании затрат в природопользовании, экономическом определении природных ресурсов 3.Метод ускоренной амортизации предполагает: А) уменьшение налогооблагаемой базы прибыли фирмы Б) равномерное перенесение стоимости природоохранного оборудования в течение срока эксплуатации В) прогрессивную норму амортизации природоохранного объекта Б) досрочное списание природоохранного объекта 4.Объектом изучения экономики природопользования является: А) экосистема Б) экономика народного хозяйства В) экономика предприятия Г) система «Экономика-экология-социум»	УК-11

5.Экономическая эффективность — это: А) достижение больших результатов при увеличении количества применяемых ресурсов Б) получение больших эффектов при неизменных затратах В) получение меньших результатов при неизменных затратах ресурсов Г) получение меньших результатов при уменьшающихся затратах ресурсов	
1.В чем заключается отрицательное влияние экономики на окружающую среду? А) изъятие природных невозполнимых природных ресурсов и непосредственное засорение самой экологии в целом Б) изъятие природных невозполнимых природных ресурсов в целом засорение экосистемы В) негативное влияние на окружающую среду производственной деятельностью, что предопределяет неблагоприятное существование населения Г) негативное влияние на окружающую среду промышленной деятельностью 2. Какие экономические проблемы порождают истощение природных ресурсов, ухудшение их геологического положения? А) рост затрат на хранение, размещение и утилизацию отходов Б) снижение социально-экономических факторов, указывающих на качество жизни населения В) удорожание сырья на мировом рынке Г) рост затрат на рекультивацию земель 3.Какие из перечисленных инвестиций относятся к инвестициям в природный капитал? А) инвестиции в строительство кирпичного завода Б) инвестиции в строительство очистных сооружений В) инвестиции в образование сотрудников Г) инвестиции в разработку нового месторождения полезных ископаемых 4.Какие функции могут выполнять природные ресурсы? А) сырьевая Б) культурная и рекреационная В) экосистемная Г) сырьевая, экосистемная, рекреационная, культурная 5.Природные ресурсы, торговля которыми ограничена	ПК-6

в целях безопасности, называются: А) ресурсы внутреннего рынка Б) стратегические ресурсы В) потенциальные ресурсы Г) забалансовые ресурсы	
1.Как проявляются экономические потери, возникшие из-за загрязнения окружающей среды и истощения природных ресурсов? А) фактическое снижение темпов и уровня достигнутого ВВП Б) фактическое снижение темпов и уровня достигнутых всех В) макроэкономических показателей Г) фактическое снижение темпов и уровня достигнутого национального дохода 2.Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользования составляет... А) 5 лет Б) 3 года В) 10 лет Г) 1 год 3.Официально учитываются в экономических процессах следующие виды износа основных производственных фондов: А) Физический, моральный, социальный Б) Физический В) Физический и моральный Г) Моральный 4.Ущерб больше ... А) реальный над наносимым Б) потенциальный над реальным В) расчетный над потенциальным Г) расчетный над наносимым 5.Расходование средств экофонда не допускается на: А) внедрение экологически чистых технологий Б) строительство природоохранных объектов, включая долевое участие В) нецелевое использование (не связанное с охраной природы даже косвенно) Г) развитие экологического образования, воспитания	ПК-6

**Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для
промежуточного контроля**

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине приведены ниже.

Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям

«Отлично» - 90% правильных ответов;

«Хорошо» - 80%;

«Удовлетворительно» - 70%;

«Неудовлетворительно» - менее 70 %.

Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по формам контроля:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Экзамен	Правильность и полнота ответа	Дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа	«Отлично»
		Дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	«Хорошо»
		Дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	«Удовлетворительно»
		Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	«Неудовлетворительно»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Экономика пожарной безопасности: учеб. пособие / Н. Л. Присяжнюк, Г. В. Александров [и др.]. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. - 248 с. (гриф) -100 экз.
2. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано УМО высшего образования / А. Л. Новоселов [и др.]. - М.: Юрайт, 2019. - 343 с. (гриф) -13 экз.

8.2. Дополнительная литература

1. Кочина, С. К. Экономика и менеджмент безопасности: учебное пособие / С. К. Кочина. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 181 с. — ISBN 978-5-361-00456-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80532>
2. Елисеев, А. С. Экономика: учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-394-03464-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111011>

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральный образовательный портал ЭСМ // <http://ecsocman.hse.ru>
2. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий // <http://www.mchs.gov.ru>
3. Электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию // <http://eLibrary.ru>
4. Российская государственная библиотека: содержит электронные версии книг, учебников, монографий, сборников научных трудов как отечественных, так и зарубежных авторов, периодических изданий // <http://www.rbc.ru>
5. Информационно-справочная система «Гарант»: содержит базу данных правовых документов // <https://www.garant.ru>
6. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» // <http://www.bibliocomplectator.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» // <http://www.e.lanbook.ru>
8. Электронная библиотека УрИ ГПС МЧС России // <http://10.97.170.7>
9. СДО «To study» // <http://79.172.63.200/www/index.php>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.

3. Информационно-справочная система «Гарант» и другое программное обеспечение (при наличии права использования и применения).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

4. Просмотр рекомендуемой литературы.

5. Выполнение заданий для самостоятельной работы.

6. Аккуратное и своевременное ведение рабочей тетради на практических занятиях.

7. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение и защиту курсовых работ (проектов), самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное место отработки практических навыков.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине (модулю) в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Экономика техносферной безопасности»
Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу дисциплины **«Экономика техносферной безопасности»**:

В Раздел 12. **«Материально-техническое обеспечение»** вносятся следующие изменения:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине **«Экономика техносферной безопасности»** включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 60.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.
Промежуточная аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Составитель



П.В. Бочков

